

Plan rozwoju oświaty gminy Brzeg

Oświata jako inwestycja sprzyjająca rozwojowi Gminy Brzeg

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Brzeg
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo Opolskie, Gmina Brzeg, Powiat brzeski
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
Charakterystyka Gminy Brzeg. - Obszar miasta: 14,60 km ² - Liczba mieszkańców – 34 094 (stan na 30.09.2020r. - zameldowanych na stałe i na pobyt czasowy) - Budżet miasta na 2020r. – 180 663 703 zł., w tym: a) dochody bieżące w kwocie – 172 483 204 zł b) dochody majątkowe w kwocie - 8 180 499 zł - Dochód na jednego mieszkańca – 5 298,99 zł - Uwarunkowania geograficzne: Gmina Brzeg jest gminą miejską położoną na Nizinie Śląskiej, na historycznym szlaku łączącym wschód z zachodem. Brzeg jest położony w zachodniej części województwa opolskiego nad Odrą. Do miasta łatwo się dostać dzięki dogodnej odległości od lotniska we Wrocławiu (ok. 50 km), korzystając z autostrady, dróg lokalnych lub dzięki połączeniom kolejowym. Brzeg jest miastem o bogatej przeszłości. Świadczą



o tym zabytki. Najokazalszym jest siedziba piastowskiego rodu – Zamek Piastów Śląskich zwany Śląskim Wawelem, zaliczany do klasy "0". Zamek jest jedną z najpiękniejszych budowli renesansowych na Śląsku. Godne uwagi są brzeskie kościoły, w tym jedna z najwyższych gotyckich świątyń na Śląsku – kościół św. Mikołaja, czy pojezuicki, barokowy kościół Podwyższenia Krzyża Świętego. Zachwyłt odwiedzających zawsze wzbudza renesansowy Ratusz z pięknymi wnętrzami. Miłośnicy architektury zobaczą w Brzegu piękne gotyckie, renesansowe i barokowe kamienice mieszczkańskie.

- Problemy demograficzne:

Liczba ludności systematycznie ulega zmniejszeniu, a długotrwałe utrzymywanie tej tendencji może prowadzić do negatywnych zmian. Jedną z przyczyn niekorzystnych zmian demograficznych na terenie Gminy Brzeg jest ruch migracyjny. Wobec powyższego wskazane jest podjęcie działań mających na celu zachęcenia mieszkańców gminy do pozostania na jej terenie. Kolejnym wskaźnikiem obrazującym liczbę ludności jest przyrost naturalny, który ma decydujący wpływ na stan demograficzny.

- Charakterystyka systemu oświaty:

Gmina Brzeg jest organem prowadzącym dla:

- 5 szkół podstawowych (PSP),
- 10 przedszkoli (PP), w tym jedno integracyjne (PP nr 7 Integracyjne)

Na terenie Gminy Brzeg działa Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Św. Tomasza z Akwinu w Brzegu oraz Niepubliczne Przedszkole „Akademia Skrzata” i Niepubliczne Przedszkole „Akademia Skrzata Bis”.

Szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Brzeg pracują w systemie jednozmiannowym. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stefana Żeromskiego w Brzegu oraz Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu działają w dwóch budynkach. Średnia liczebność uczniów w oddziałach, to 23. Sieć szkół i przedszkoli jest dobrze zoptymalizowana. W szkołach zmodernizowana jest infrastruktura sportowa. Polityka oświatowa gminy ukierunkowana jest na ciągły rozwój i poprawę jakości edukacji mając na uwadze zapewnienie potrzeb mieszkańców gminy.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Mocne strony

- sieć szkół i przedszkoli
 - baza szkół i przedszkoli, ich wyposażenie
 - baza sportowa szkół i miasta m.in. basen, stadion, orliki dla dzieci, młodzieży, seniorów, Szkolny Klub Sportowy „Orlik” Brzeg, ścieżki rowerowe, kluby sportowe m.in. KSK „Stal Brzeg”, Brzeskie Towarzystwo Piłkarskie „Stal”, Klub Lekkoatletyczny „Kotwica”, Uczniowski Klub Sportowy „Piłsudczyk”, Młodzieżowy Klub Softballowy „Szóstka”, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Aikido „Aikikai Polska”, Ludowy Miejsko-Gminny Klub Kolarski „Ziemia Brzeska”, Uczniowski Klub Sportowy „Szkolna Akademia Piłkarska”, Klub Tenisowy SKS „Piast”, Klub Bokserski Brzeg, Klub Karate Kyokushin
 - kadra przygotowana do zmiany, dobrze wykształcona, ciągle podnosząca swoje kwalifikacje
 - edukacja propagująca zdrowy styl życia oraz działania proekologiczne
 - dobra współpraca z instytucjami miejskimi i powiatowymi, instytucjami kultury, sportu, wojskiem, seniorami, lwowiakami, bibliotekami, Muzeum Piastów Śląskich w Brzegu, Domem Dziecka, ZHP, Stowarzyszeniem Chorych na SM, świetlicą socjoterapeutyczną i innymi
 - sprzyjające JST- Gmina i Radni Miejscy
 - jednozmiannowość
 - doradztwo zawodowe- projekt systemowy, miejski
 - szeroka oferta dodatkowych programów m.in. Dwiejęczne dzieci, SKS, Umieć pływać, Program Szkolny Młodzieżowy Ośrodek Koszykówki „SMOK”, Koszykarski Ośrodek Sportowego Szkolenia Młodzieży „KOSSM”, Aglomeracja koduje i zajęć pozalekcyjnych
- Stabe strony
- brak lub pozorna współpraca między placówkami oświatowymi
 - brak motywacji do zmiany- starzejąca się kadra pedagogiczna, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego z osłabioną motywacją do zmian



- nieefektywne wykorzystanie środków zewnętrznych, w tym UE
- nieefektywne wykorzystanie bazy dydaktycznej

Szanse

- dyrektorzy z aspiracjami-liderzy edukacyjni
- dostępność i różnicowanie modeli edukacyjnych- „dobre praktyki” w skali kraju i Europy
- dobry potencjał i chęć współpracy instytucji miejskich i możliwość wykorzystania ich na rzecz systemu edukacji
- możliwość pozyskiwania środków finansowych zewnętrznych
- wyraźna wizja rozwoju miasta, wysoki priorytet dla oświaty w polityce miasta
- duże znaczenie edukacji w rozwoju człowieka, wdrożenie z program Uczenie się przez całe życie

Zagrożenia

- „doświadczeni nauczyciele” i ich stereotypowe działanie
- ciągle zmieniające się prawo oświatowe
- zagrożenie finansowe

5) Metody wykorzystane w diagnozie

- analiza SWOT,
- METODA 5Q dedykowana do dyrektorów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych,
- tarcza do pracy indywidualnej dedykowana do dyrektorów,
- METAPLAN,
- analiza danych zastanych za okres ostatnich dwóch lat (baza danych SIO, analiza metryczek subwencji oświatowej, analiza raportów finansowych, analiza sieci szkół, analiza pojemności szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych, analiza zatrudnienia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w jednostkach oświatowych, analiza realizowanych projektów unijnych i programów rządowych, analiza wyników egzaminów



- ósmoklasistów, analiza wykorzystania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli),
- analiza protokołów i raportów z ewaluacji zewnętrznych z przeprowadzonych przez kuratorium oświaty,
 - analiza raportu wskaźników odniesienia na tle innych jst,
 - debata on-line na temat: „Kształtowanie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów w naszych placówkach”.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Z uwagi na pandemię SARS-CoV-2 w Gminie Brzeg spotkanie dialogowe w formie debaty odbyło się on-line w programie Teams w dwóch częściach. Pierwsza część debaty miała miejsce w dniu 16 września 2020 r. Tematem jej było: „Kształtowanie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów w naszych placówkach”. W debacie udział wzięli: Burmistrz Brzegu Pan Jerzy Wrębiak, Z-ca Burmistrza Pan Tomasz Witkowski, Kierownik Biura Oświaty Pani Elżbieta Ochmańska – Jurkowska, Uczniowie szkół podstawowych, Nauczyciele i Dyrektorzy przedszkoli, Nauczyciele i Dyrektorzy szkół, Rodzice dzieci przedszkolnych, Rodzice dzieci szkół podstawowych.

Moderatorem spotkania była Pani Zofia Domaradzka-Grochowalska - Trener, Psycholog, Coach i Superwizor ICC, Ekspert ds. rozwoju organizacji International Values Trainer, Lider Grupy Trenerów POWER.

Pani Zofia Domaradzka-Grochowalska merytorycznie wprowadziła uczestników do debaty i przybliżyła istotę kompetencji kluczowych. Uczestnicy debaty samodzielnie wypełniali kwestionariusz, który pozwolił na wyłonienie trzech spośród ośmiu kompetencji kluczowych, które najbardziej wymagają wsparcia, zdaniem trzech odrębnych grup fokusowych. W kwestionariuszu wykorzystano metodę profilu. Korzystając ze zmieszanej skali uczestnicy zaznaczali poziom posiadanych kompetencji kluczowych:

- porozumiewanie się w języku ojczystym- kompetencje w zakresie tworzenia i rozumienia informacji,
 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych technologii i inżynierii,
 - kompetencje cyfrowe,
 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
 - kompetencje obywatelskie,
 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
 - kompetencje w zakresie kulturalnej,
- a następnie uszeregowali kompetencje kluczowej uczniów wg klucza najbardziej wymagającej wsparcia, do najmniej wymagającej wsparcia.

Druga część aktywności Uczestników podczas debaty to dyskusje w pokojach interaktywnych. Osoba prowadząca spotkanie łączyła Uczestników w zespoły i „przenosiła” do pokoi interaktywnych. Każdy zespół dyskutował ze sobą na zadany temat (z wykorzystaniem modelu Analizy Pola Sił).



Tematem dyskusji były 3 główne kompetencje kluczowe wymagające wsparcia, wyłonione wcześniej w drodze badania kwestionariuszowego. W trakcie pracy w pokojach Uczestnicy zapisują wypracowane wnioski na przypisanych do grupy padletach.

4 listopada 2020 roku odbyła się druga część debaty, której uczestnikami było 15 dyrektorów placówek samorządowych oraz Wiceburmistrz Brzegu Pan Tomasz Witkowski. Spotkanie moderowała Pani Elżbieta Ochmańska – Jurkowska Kierownik Biura Oświaty. Spotkanie miało na celu wypracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. Dyskusję poprzedziła głęboka analiza wyników surowych we wszystkich szkołach i przedszkolach gminnych z części pierwszej spotkania dialogowego.

Wyniki debaty, wnioski i rekomendacje :

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

- W opinii uczniów, dyrektorów i nauczycieli szkół oraz rodziców uczniów, priorytetową kompetencją wymagającą wsparcia w odniesieniu do dzieci szkolnych są kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się (23,5% uczniów; 31,6% nauczycieli i dyrektorów; 45,5% rodziców).
- Ww. kompetencja została wskazana również przez rodziców, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli jako kompetencja priorytetowa wśród rekomendowanych kompetencji wymagających wsparcia w przedszkolach (57,1% rodziców; 27,3% nauczycieli i dyrektorów).

Porozumiewanie się w języku ojczystym – kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

- W opinii rodziców, dyrektorów i nauczycieli szkół kompetencją wymagającą wsparcia jest kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym (31,6% nauczycieli i dyrektorów; 18,2% rodziców). Uczniowie nie widzą potrzeby wzmocnienia tej kompetencji. Aż 88,2 % uczniów ocenia swój poziom jako dobry i bardzo dobry.
- Ww. kompetencja została wskazana również przez rodziców, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, w jako rekomendowana do wsparcia w przedszkolach (14,3% rodziców; 22,7% nauczycieli i dyrektorów).

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

- W opinii uczniów, dyrektorów i nauczycieli szkół kompetencją wymagającą wsparcia są kompetencje w zakresie wielojęzyczności (17,6% uczniów; 31,6% nauczycieli i dyrektorów).
- Ww. kompetencja wskazana została rekomendowana do wsparcia również przez rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli (14,2% rodziców).



Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej

- 18,2 %rodziców dzieci uczęszczających do szkół wskazuje na potrzebę wzmocnienia kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.

Kompetencje cyfrowe

- W opinii 29,9% uczniów kompetencją wymagającą wsparcia są kompetencje cyfrowe.
- Ww. kompetencja została rekomendowana do wsparcia również przez 18,2% nauczycieli i dyrektorów przedszkoli.

Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

- W opinii 70,6% uczniów brzeskich szkół, kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii są opanowane przez nich dobrze lub bardzo dobrze.
- Ww. kompetencje powinny być jednak wzmocnienie z uwagi na wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Kompetencje kluczowe – rekomendacje

1. Wspomaganie trzech wybranych placówek- jedna szkoła i dwa przedszkola.
2. Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli brzeskich placówek:
 - matematyczna i naukowego poznawania świata- doświadczenia i eksperymenty na lekcjach chemii, fizyki, biologii i geografii,
 - języka ojczystego,
 - języków obcych.
3. Implementacja programu Szkoła dla innowatora.
4. Adaptacja programu Szkoła demokracji i partycypacji.
5. Brzeski system doradztwa zawodowego.

7) **Priority polityki oświatowej JST**

Prioritytet : Jakościowy rozwój szkół i placówek oświatowych w Gminie Brzeg

8) **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)**

Cel strategiczny 1: Podnoszenie jakości pracy szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie systemu procesowego wspomagania rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i przedszkolaków.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cele operacyjne:

- 1.1. Wdrożenie 1 etapu Modelu Wartościowych Szkół (w formule zdalnej) w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i uczenia się w 1 szkole i 2 przedszkolach (PSP 3, PP 7 Integracyjne, PP 11) w terminie do 31 maja 2021 r.
- 1.2. Wdrożenie 2 etapu Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 1 szkole i 2 przedszkolach do 31 maja 2022 r.
- 1.3. Wdrożenie 3 etapu Modelu Wartościowych Szkół w formie stacjonarnej w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 1 szkole i 2 przedszkolach do 31 maja 2023 r.
- 1.4. Zweryfikowanie i dostosowanie 1 programu profilaktycznego- wychowawczego uwzględniającego uwarunkowania środowiskowe w szkole objętej wdrażaniem II etapu Modelu Wartościowych Szkół do 30 czerwca 2023 roku.
- 1.5. Zorganizowanie minimum 3 sieci współpracy i samokształcenia dot. kształtowania kompetencji kluczowych adresowanych dla brzeskich szkół i przedszkoli w terminie do 30 czerwca 2021 roku.

Cel strategiczny 2. Doskonalenie kompetencji kluczowych osobistych, społecznych i uczenia się

Cele operacyjne:

- 2.1. Implementacja programu Szkoła dla innowatora w min. 2 brzeskich placówkach do 30 czerwca 2023 roku
- 2.2. Adaptacja programu Szkoła demokracji i partycypacji w min. 2 brzeskich placówkach do 30 czerwca 2023 roku

Cel strategiczny 3: Wdrożenie miejskiego systemu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach

Cel operacyjny:

- 3.1. Organizacja miejskiego systemu doradztwa zawodowego w minimum 10 szkołach i przedszkolach w terminie do 30 czerwca 2023 roku

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)



1.1.	1 szkoła i 2 przedszkola
1.2.	1 szkoła i 2 przedszkola
1.3.	1 szkoła i 2 przedszkola
1.4.	1 program profilaktyczno-wychowawczy
1.5.	Minimum 3 sieci współpracy i samokształcenia
2.1.	Min. 2 brzeskie placówki
2.2.	Min. 2 brzeskie placówki
3.1.	Min. 10 szkół i przedszkoli
10)	Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
patrz zał. numer 1	
11) Finansowanie poszczególnych zadań	
patrz zał. numer 1	
12) Harmonogram wdrażania planu	
patrz zał. numer 1	
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji	
1.	Strona www.brzeg.pl
2.	Lokalna prasa, radio, TV Brzeg
3.	Informacja na sesji Rady Miejskiej
4.	Internetowe strony jednostek oświatowych
5.	Facebook – profil miasta



6. Informacja skierowana do uczniów i rodziców uczniów brzeskich szkół i przedszkoli

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji

Patrz zał. 1

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

Cel ogólny

- 1.1. 1 szkołę i 2 przedszkola
- 1.2. 1 szkołę i 2 przedszkola
- 1.3. 1 szkołę i 2 przedszkola
- 1.4. 1 program profilaktyczno-wychowawczy
- 1.5. Minimum 3 sieci współpracy i samokształcenia
- 2.1. Min. 2 brzeskie placówki
- 2.2. Min. 2 brzeskie placówki
- 3.1. Min. 10 szkół i przedszkoli

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- Bariery finansowe
 - Zmiana części kadry kierowniczej
 - Przedłużająca się pandemia SARS- COV-2
 - Opór części nauczycieli wynikający z procesowego wspomaganie
 - Brak gotowości instytucji otoczenia szkoły do organizowania sieci współpracy i samokształcenia
 - Niechęć części nauczycieli do udziału w sieciach współpracy i samokształcenia
- Sposoby minimalizowania ryzyka
- Zminimalizowanie barier poprzez przełożenie części zadań na kolejne lata budżetowe
 - Uświadamianie nauczycieli co do ważności i zasadność kształtowania kompetencji kluczowych uczniów i dzieci przedszkolnych



- Pokazywanie dobrych praktyk działania sieci współpracy i doskonalenia oraz wyłonienie liderów implementowanych programów
- Okazja do promocji innowacyjnych działań w powiecie brzeskim

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Dyrektorzy- poinformowanie o przystąpieniu do projektu Vulcan kompetencji w opolskich samorządach, udział w spotkaniach, diagnozie, debacie oświatowej, spotkaniach i naradach z Kierownikiem Biura Oświaty

Nauczyciele- udział w debacie i dyskusje na terenie szkół i przedszkoli

Uczniowie- udział w debacie oświatowej

Pracodawcy, rodzice, samorządowcy, przedstawiciele związków zawodowych, przedstawiciele instytucji kultury, lokalne instytucje prasy, radia, tv- wspólna realizacja działań zawartych w planie JST i RPW

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Publiczna Biblioteka Pedagogiczna- współpraca przy działaniu sieci współpracy i samokształcenia

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Elżbieta Ochmańska-Jurkowska, Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta Brzeg

Elżbieta Ochmańska-Jurkowska

Iwona Jackowska, Inspektor

Iwona Jackowska

Kryszyna Nowak, Główny specjalista do spraw obsługi finansowej

Kryszyna Nowak

Burmistrz Brzegu:

..... **BURMISTRZ**..... (imię i nazwisko)

Jerzy Wrębiak

..... (podpis)



Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty Gminy Brzeg lub plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Brzeg

Priorityt : Jakościowy rozwój szkół i placówek oświatowych w Gminie Brzeg

Cel strategiczny 1: Podnoszenie jakości pracy szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie systemu procesowego wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i przedszkolaków.

Cele operacyjne:

- 1.1. Wdrożenie 1 etapu Modelu Wartościowych Szkół (w formule zdalnej) w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i uczenia się w 1 szkole i 2 przedszkolach (PSP 3, PP 7 Integracyjne, PP 11) w terminie do 31 maja 2021 r.
- 1.2. Wdrożenie 2 etapu Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 1 szkole i 2 przedszkolach do 31 maja 2022 r.
- 1.3. Wdrożenie 3 etapu Modelu Wartościowych Szkół w formule stacjonarnej w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w 1 szkole i 2 przedszkolach do 31 maja 2023 r.
- 1.4. Zweryfikowanie i dostosowanie 1 programu profilaktycznego- wychowawczego uwzględniającego uwarunkowania środowiskowe w szkołach objętych wdrażaniem II etapu Modelu Wartościowych Szkół do 30 czerwca 2023 roku.
- 1.5. Zorganizowanie minimum 3 sieci współpracy i samokształcenia dot. kształtowania kompetencji kluczowych adresowanych dla brzeskich szkół i przedszkoli w terminie do 30 czerwca 2021 roku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Zabezpieczenie środków finansowych na organizację doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie poprzez wdrażanie Modelu Wartościowych Szkół	Uwzględnienie środków w projekcie budżetu Gminy Brzeg na rok 2021	Biuro Oświaty	do 31 XII 2020 r.	Środki finansowe	środki z budżetu miejskiego, budżet szkoły, zasoby własne, środki z Miejskiego Programu Profilaktyki Rozwiązywania Problemów	1	Liczba uchwał budżetowa	Uchwała budżetowa	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu, termin wykonania do 31.12.2020 r.
2.	Spotkanie organizacyjne z dyrektorami	Spotkanie	Biuro Oświaty	30 X 2020 r.	Posiadanie informacji	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu, termin wykonania 30.10.2020 r.
3.	Przygotowanie dyrektorów do prowadzenia procesowego wspomaganie. Zebranie opinii na temat wstępnej diagnozy potrzeb.	Warsztaty z udziałem eksperta zewnętrznego	Biuro Oświaty, ekspert zewnętrzny	30 X 2020 r.	Gotowość dyrektorów	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu, termin wykonania

											30.10.2020 r.
4.	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej ukierunkowanej na kompetencje osobiste, społeczne i uczenia się	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	Ekspert zewnętrzny	Do 15 listopada 2020 r.	Wnioski z diagnozy do planowania działań	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 15.11.2020 r.	
5.	Opracowanie rocznego planu wspomagania (RPW) w ujęciu Modelu Wartościowych Szkół	Spotkanie	Ekspert zewnętrzny uprawniony do wdrażania Modelu Wartościowych Szkół	Do 30 listopada 2020 r.	Plan	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 30.11.2020 r.	
6.	Wdrażanie RPW w szkołach	Formy realizacji zawarte w rocznych planach wspomaganie szkół	Ekspert zewnętrzny uprawniony do wdrażania Modelu Wartościowych Szkół, a jednocześnie posiadający uprawnienia do wspierania w	Do 31 maja 2021 r.	Realizowane działania wynikające z RPW	Środki na doskonalenie nauczycieli	12	Liczba szkoleń wdrożone nowych	Fotorelacja	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 21 grudnia 2020 r. do 31 maja 2021 r.	



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

			zakresie procesowego wspomagania.							
7.	Organizowanie spotkań monitorujących	Spotkanie robocze	Kierownik BO, Ekspert ds. wspomagania, dyrektorzy szkół objętych wspomaganie	Od listopada 2020 r. do maja 2021 r. (raz w miesiącu)	Omówienie bieżące realizowany ch działań	W ramach umowy o świadczenie usług wspomaganie	3	Liczba spotkań monitorujących ze specjalistą ds. wspomaganie i dyrektorami objętych wspomaganie	Notatki ze spotkań	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 maja 2021 r.
8.	Ocena efektów cz.1	Spotkanie podsumowujące	Kierownik BO, Ekspert ds. wspomaganie, dyrektorzy szkół objętych wspomaganie	Do 10 czerwca 2021 r.	RAPORT z wdrożenia procesowego wspomaganie	b/k	3	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik biura oświaty; termin wykonania do 10 czerwca 2021 r.
9.	Ocena efektów cz.2	Sprawozdanie z wdrożenia procesowego wspomaganie w ramach nadzoru pedagogicznego	BO, dyrektorzy szkół	Do 31 sierpnia 2021 r.	Wnioski do dalszej pracy	b/k	3	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu; termin wykonania



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	dyrektora									do 31 sierpnia 2021 r.
10.	Zorganizowanie podsumowującego spotkania po 1-szym roku wdrażania procesowego wspomagania z udziałem dyrektorów wszystkich szkół i przedszkoli samorządowych	Spotkanie	Kierownik BO	Czerwiec 2021 r.	Wyprowadzenie wniosków i rekomendacji do wdrażania procesowego wspomagania w kolejnym roku szkolnym	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba spotkań Liczba spisanych notatek na spotkaniu	Lista obecności Spisane w formie notatki wnioski i rekomendacje	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu; termin wykonania do 30 czerwca 2021 r.
11.	Udział w konferencji Wartościowych Szkół sieciującej szkoly, które wdrożyły 1 etap Modelu	Konferencja	Kierownik BO, dyrektorzy szkół, w których wdrożono 1 etap Modelu Wartościowych Szkół	Sierpień 2021 r.	Wymiana doświadczeń, uzyskanie certyfikatu wdrożenia 1 etapu Modelu	Budżet gminy	Co najmniej 4	Liczba osób biorących udział w konferencji	Relacja z konferencji	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu; termin wykonania do 31 sierpnia 2021 r.
12.	Zainicjowanie kontaktu z instytucjami otoczenia szkoły (PPP, BP, ODN) celem powołania 3 sieci współpracy i samokształcenia dla szkół objętych procesowym wspomaganiem	Spotkanie z dyrektorami wskazanymi placówek	Kierownik BO	Grudzień 2021 r.	Nawiązanie porozumienia a w zakresie świadczenia usługi	b/k	1	Liczba porozumień	Dokument	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 grudnia 2021 r.



13.	Zainicjowanie wdrażania drugiego etapu Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie w kolejnym roku szkolnym 2021/2022	Spotkanie z dyrektorami szkół	Kierownik BO	Wrzesień 2021	Posiadanie informacji	b/k	1	Liczba spotkań	Protokół	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik biura oświaty; termin wykonania do 30 września 2021 r.
-----	---	-------------------------------	--------------	---------------	-----------------------	-----	---	----------------	----------	--

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Brzeg

Priorytet : Jakościowy rozwój szkół i placówek oświatowych w Gminie Brzeg

Cel strategiczny 2. Doskonalenie kompetencji kluczowych osobistych, społecznych i uczenia się

1. Implementacja programu Szkoła dla innowatora w brzeskich placówkach do 30 czerwca 2023 roku
2. Adaptacja programu Szkoła demokracji i partycypacji w brzeskich placówkach do 30 czerwca 2023 roku

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Wykonanie koordynatora projektu Szkoła dla Innowatora	Spotkanie	Dyrektor PSP 8, pracownik BO	Do 31 marca 2021	Imię i Nazwisko koordynatora	b/k	1	Liczba zawartych umów	Umowa	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 marca 2021 r.
2.	Opracowanie rekomendacji tytułem wdrożenia projektu Szkoła dla Innowatora	Praca zespołowa osób wdrażających projekt w PSP 8	Dyrektor PSP 8, pracownik BO	Do 30 kwietnia 2021	Opis programu i spis wniosków	b/k	1	Liczba opracowań	Notatka ze spotkania	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 30 kwietnia 2021 r.
3.	Zorganizowanie spotkania dla dyrektorów brzeskich szkół i przedyskutowanie na temat projektu Szkoła dla Innowatora	Spotkanie	Dyrektor PSP 8, pracownik BO	Do 31 maja 2021	Poznanie projektu i podjęcie decyzji o opracowaniu i wdrożeniu zindywidualizowanego programu w oparciu o projekt Szkoła dla Innowatora	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności, fotorelacja	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 maja 2021 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4.	Opracowanie programów rozwojowych w oparciu o projekt Szkoła dla Innowatora w placówkach zainteresowanych implementacją elementów projektu	Praca zespołowa w poszczególnych placówkach	Pracownik BO	Do 31 sierpnia 2021	Opracowane programy rozwojowe	b/k	co najmniej 2 programy	Liczba programów w	Wykaz złożonych do realizacji programów	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 sierpnia 2021 r.
5.	Wdrażanie programów rozwojowych w placówkach	Aktywności zaplanowane w programach rozwojowych	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	IX 2021-VI 2023	Realizacja celów zaplanowanych w programach	Budżet gminy	Min.2	Liczba szkół objętych programem	Fotorelacja, listy obecności, protokoły ze spotkań	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023 r.
6.	Monitorowanie wdrażania programów rozwojowych	Spotkania, konsultacje z osobami zaangażowanymi we wdrażanie projektów rozwojowych	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	IX 2021-VI 2023	Pozyskanie informacji zwrotnej nt. postępów wdrażania	b/k	Min.2	Liczba kart monitorujących lub liczba spotkań monitorujących z	Opracowane karty monitorujące Notatka ze spotkań	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



									dyrekto-rem szkoły			czervca 2023 r.
7.	Wykonienie koordynatora projektu Szkoły Demokracji i Partycypacji	Spotkanie	Dyrektor PSP 5, pracownik BO	Do 31 marca 2021	Imię i Nazwisko koordynatora	b/k	1	Liczba umów	Umowa			Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 marca 2021 r.
8.	Opracowanie rekomendacji tytułem wdrożenia projektu Szkoły Demokracji i Partycypacji	Praca zespołowa osób wdrażających projekt w PSP 8	Dyrektor PSP 5, pracownik BO	Do 30 kwietnia 2021	Opis programu i spis wniosków	b/k	1	Liczba dokument	Reko-mendacje			Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 30 kwietnia 2021 r.
9.	Zorganizowanie spotkania dla dyrektorów brzeskich szkół i przedszkoli na temat projektu Szkoły	Spotkanie	Dyrektor PSP 5, pracownik BO	Do 31 maja 2021	Poznanie projektu i podjęcie decyzji o opracowaniu i wdrożeniu zindywidualizo	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności, fotorelacja			Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Demokracji i Partycypacji			wanego programu w oparciu o projekt Szkoły demokracji i partycypacji						Oświaty; termin wykonania do 31 maja 2021 r.
10.	Opracowanie programów rozwojowych w oparciu o projekt Szkoły Demokracji i Partycypacji w placówkach zainteresowanych implementacją elementów projektu	Praca zespołowa w poszczególnych placówkach	Pracownik BO	Do 31 sierpnia 2021	Opracowane programy rozwojowe	b/k	Min.2	Liczba pro-gramów	Wykaz złożonych do realizacji programów	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 sierpnia 2021 r.
11.	Wdrażanie programów rozwojowych w placówkach	Aktywności zaplanowane w programach rozwojowych	Pracownik BO	IX 2021- VI 2023	Realizacja celów zaplanowanych w programach	Budżet gminy	Min.2	Liczba szkół objętych programem	Fotorrelacja „listy obecności, protokoły ze spotkań	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

12.	Monitorowanie wdrażania programów rozwojowych	Spotkania, konsultacje z osobami zaangażowanymi we wdrażanie projektów rozwojowych	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	IX 2021- VI 2023	Pozyskanie informacji zwrotnej nt. postępów wdrażania	b/k	Min.2	Liczba kart monitorujących lub liczba spotkań monitorujących z dyrektorami szkół	Opracowane karty monitorujące lub notatka ze spotkań	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023 r..
13.	Spotkanie podsumowujące wdrażanie programów rozwojowych w oparciu o projekt Szkoły Demokracji i Partycypacji oraz program Szkoła dla Innowatora	Spotkanie osób wdrażających oba projekty w placówkach	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	Czerwiec 2023	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk uczestników programów, opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 30 czerwca 2023 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Priorytet : Jakościowy rozwój szkół i placówek oświatowych w Gminie Brzeg

Cel strategiczny 3. Doskonalenie kompetencji kluczowych osobistych, społecznych i uczenia się oraz przedsiębiorczości

1. Wdrożenie Brzeskiego systemu doradztwa zawodowego – Rozwój dla przyszłości, w brzeskich placówkach do 30 czerwca 2023 roku

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie				
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?	
1.	Wyłonienie koordynatora projektu Brzeskiego systemu doradztwa zawodowego – Rozwój dla przyszłości	Spotkanie	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, Kierownik BO	Do 31 marca 2021	Imię i Nazwisko koordynatora	b/k	1	Liczba umów	Umowa	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 marca 2021 r.	
2.	Opracowanie rekomendacji tytułem wdrożenia projektu Brzeskiego systemu doradztwa zawodowego – Rozwój dla	Praca zespołowa osób wdrażających projekt w PSP 8	Dyrektor PSP 8, pracownik BO	Do 30 kwietnia 2021	Opis programu i spis wniosków	b/k	1	Liczba dokumentów	Notatka ze spotkania	Elżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 30 kwietnia 2021 r.	



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	przyszłości									
3.	Zorganizowanie spotkania dla dyrektorów brzeskich szkół i przedszkoli na temat projektu Brzeskiego systemu doradztwa zawodowego – Rozwój dla przyszłości	Spotkanie	Dyrektor PSP 8, pracownik BO	Do 31 maja 2021	Poznanie projektu i podjęcie decyzji o opracowaniu i wdrożeniu zindywidualizowanego programu w oparciu o innowację pedagogiczną Brzeskim systemem doradztwa zawodowego realizowanego w latach 2016-19	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności, foto-relacja	Eiżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 maja 2021 r.
4.	Opracowanie programów rozwojowych w oparciu o projekt Brzeskiego systemu doradztwa zawodowego – Rozwój dla przyszłości w placówkach zainteresowanych implementacją elementów	Praca zespołowa w poszczególnych placówkach	Pracownik BO	Do 31 sierpnia 2021	Opracowane programy rozwojowe	b/k	12	Liczba programów	Wykaz złożonych do realizacji programów	Eiżbieta Ochmańska-Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania do 31 sierpnia 2021 r.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	projektu										
5.	Wdrażanie programów rozwojowych w placówkach	Aktywności zaplanowane w programach rozwojowych	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	IX 2021- VI 2023	Realizacja celów zaplanowanych w programach	Budżet gminy	12	Liczba szkół objętych programem	Foto-relacja, listy obecności, protokoły ze spotkań	Elżbieta Ochmańska- Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023 r.	
6.	Monitorowanie wdrażania programów rozwojowych	Spotkania, konsultacje z osobami zaangażowanymi we wdrażanie projektów rozwojowych	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	IX 2021- VI 2023	Pozyskanie informacji zwrotnej nt. postępów wdrażania	b/k	12	Liczba kart monitorujących lub liczba spotkań monitorujących z dyrektorami szkoły	Opracowane karty monitorujące lub notatka ze spotkań	Elżbieta Ochmańska- Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin wykonania od 1 września 2021r. do 30 czerwca 2023 r.	
7.	Organizacja spotkania podsumowującego go i wdrażanie	Spotkanie osób wdrażających oba projekty w	Dyrektorzy placówek, Pracownik BO	Czerwiec 2023	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk uczestników	b/k	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Elżbieta Ochmańska- Jurkowska Kierownik Biura Oświaty Urzędu Miasta w	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

programów rozwojowych w oparciu o projekt Brzeski system doradztw zawodowego- Rozwój ku przyszłości	placówkach			programów, opracowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy					Brzegu lub wytypowany Pracownik Biura Oświaty; termin do 30 czerwca 2023 r.
---	------------	--	--	---	--	--	--	--	---



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

